



## MVS Jeugdmodel





## Aanleiding

De gemeenten Maassluis, Vlaardingen en Schiedam (MVS) willen samen met jeugdhulpprofessionals, cliënten, huisartsen, instellingen en scholen de kwaliteit van de jeugdhulp verbeteren door de jeugdhulp dichterbij het kind en het gezin te organiseren. Zo willen de drie gemeenten beter tegemoetkomen aan de hulpvraag van het kind, de jongere en het gezin. Daarnaast verwachten de gemeenten dat deze aanpak leidt tot beter beheersbare kosten. De drie gemeenten werken daarom al geruime tijd samen aan het ontwikkelen van een MVS Jeugdmodel.

### De kern van het MVS Jeugdmodel

Het MVS Jeugdmodel maken we samen met het kind en iedereen die voor een kind iets kan betekenen. We spreken dezelfde taal en streven naar hetzelfde doel voor het kind. We werken samen als een netwerk vanuit ieders toegevoegde waarde. We leren samen het beter te doen, creëren overzicht of we de goede dingen doen en voelen ons ervoor verantwoordelijk het systeem betaalbaar te houden. Vertrekpunt voor alles wat we doen is de vraag van het kind en het gezin.

In 2020 hebben de MVS-gemeenten samen met professionals uit de praktijk van de jeugdhulp het Koersdocument ontwikkeld: een document dat beschrijft hoe het MVS Jeugdmodel eruit ziet en wat de koers is voor de ontwikkeling van jeugd(hulp) in de gemeenten Maassluis, Vlaardingen en Schiedam.

Nu is het moment om het Koersdocument om te zetten in actie om zo het MVS Jeugdmodel van een papieren model uit te werken naar de praktijk van jeugdhulp waarin het kind centraal staat. In dit actieplan staan de acties die nodig zijn om samen met de bij het Koersdocument betrokken partners ervoor te zorgen dat het MVS-jeugdmodel in 2023 staat.

Hieronder eerst een korte terugblik op de kernpunten van het Koersmodel. Daarna volgt de opzet van het actieplan en een beschrijving van de verschillende werkgroepen.

## Koersdocument

Het kind/de jongere en de oplossing die nodig is (zoveel mogelijk in het normale leven) staan centraal in het MVS Jeugdmodel.

### Bouwstenen

We hebben zes belangrijke bouwstenen benoemd die samen het MVS jeugdmodel vormen. Alle zes bouwstenen zijn belangrijk: waar het om gaat is om het in samenhang uitwerken van deze onderdelen.

1. Netwerk rondom het kind, de ouder/opvoeder in het gewone leven
2. Versterk de positie van het onderwijs
3. Wijkteam 2023
4. Een praktijkondersteuner in elke huisartsenpraktijk
5. Flexibel netwerk van specialisten op MVS-niveau
6. Specialistische jeugdhulp op MVS-niveau



### Leidende principes

We hebben in het Koersdocument onderstaande leidende principes gedefinieerd:

1. We gunnen elk kind een goede start en toekomst, gewoon opvoeden is daarbij uitgangspunt.



2. We gaan uit van het gezin in het dagelijks leven, we werken aan een gezamenlijk doel om te komen tot duurzame oplossingen.
3. De inhoud is leidend, niet het systeem:  
Mensen zijn belangrijker dan regels, we bieden maatwerk;  
Ruimte voor professionals en vertrouwen in professionele afwegingen;  
Zorg en begeleiding tijdig, passend en dichtbij;  
Transparante en eenvoudige verantwoording.
4. We praten met kinderen, jongeren en opvoeders/voogden en bepalen samen wat passend en nodig is.
5. We laten kinderen en jongeren niet los totdat een ander ze vastheeft.
6. De veiligheid van het kind en de jongere is altijd de ondergrens.

### Transformatiestrategie

Om het kind en het gezin echt centraal te stellen en dit zoveel mogelijk in het normale leven, is het nodig dat organisaties en professionals (anders) met elkaar samenwerken en bestaande (en vertrouwde!) grenzen en protocollen van organisaties loslaten. Dat vraagt om een forse verandering. Niet alleen in bestaande systemen, structuren en werkwijzen, maar zeker ook in gedrag en cultuur. Deze verandering raakt ons allemaal, dus ook de drie gemeenten. Het afgelopen jaar is in gesprekken met professionals en organisaties duidelijk geworden hoe groot het draagvlak is om dit samen voor elkaar te krijgen.

De transformatiestrategie beschrijft de manier waarop we deze verandering in systemen en cultuur samen willen realiseren. De belangrijkste elementen daarvan zijn:

- Leidende principes
- Gezamenlijke doelen voor het kind
- Situationeel en netwerkgericht handelen
- Dialoog als communicatieprincipe
- De kracht van de mensen achter het MVS jeugdmodel
- Sturing op de randvoorwaarden voor het MVS jeugdmodel
- Leiderschap en boegbeeldfunctie
- Regionale samenwerking

### Actieplan

Om vanuit het Koersdocument naar een werkend MVS Jeugdmodel te komen hebben we een actieplan opgesteld dat bestaat uit vier sporen:

#### Vier sporen voor het actieplan:

- Spoor 1: uitwerking en invoering van de bouwstenen en transformatiestrategie Koersdocument.
- Spoor 2: inkooptraject specialistische jeugdhulp (integrale opdracht)
- Spoor 3: inrichten uitvoeringsorganisatie jeugdhulp en governance
- Spoor 4: afspraken met GRJR over samenwerking

De vier sporen hangen met elkaar samen, beïnvloeden elkaar en bewegen met elkaar mee. De voortgang boeken we met elkaar. Het programmateam MVS bewaakt de samenhang tussen de sporen. Spoor 1 en 2 gaan over de inhoudelijke uitwerking van het MVS Jeugdmodel, die de MVS-gemeenten samen met alle belanghebbenden willen vormgeven. Spoor 3 en 4 gaan vooral over de



## Actieplan MVS Jeugdmodel

gemeentelijke organisatie en het maken van onderlinge afspraken met andere gemeenten. Dit actieplan richt zich met name op de uitwerking en invoering van het MVS Jeugdmodel in nauwe samenwerking van de drie gemeenten en met alle betrokken samenwerkingspartners (Spoor 1 in samenhang met spoor 2). Spoor 3 en 4 worden in dit actieplan niet nader uitgewerkt. Wel geven we hieronder voor de volledigheid ook een korte beschrijving van deze sporen.

### Spoor 1

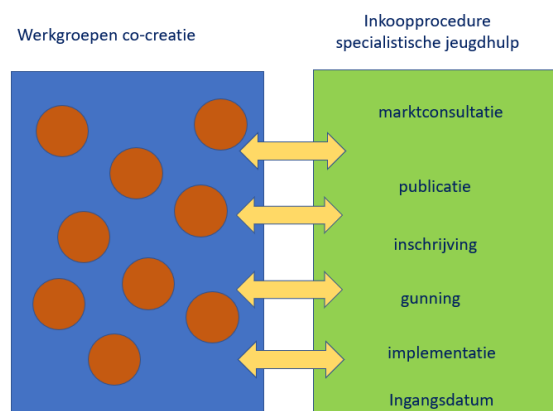
Om het MVS Jeugdmodel uit te werken naar een model dat aansluit op de praktijk, willen we dit spoor samen met partners vormgeven. De verschillende onderwerpen uit het Koersdocument hebben we geclusterd en vertaald naar werkgroepen, waarin we van iedereen een actieve bijdrage verwachten. Aan deze werkgroepen zal een mix zijn van stakeholders deelnemen: cliënten, inwoners, onderwijs, huisartsen, jeugdhulpaanbieders, wijkteams, gemeente en de vele organisaties en personen die actief zijn in de wijken en (in)direct een rol vervullen bij het (gezond en veilig) opvoeden en opgroeien van kinderen en jongeren. De trekkers van de werkgroepen kunnen van de gemeente komen, maar ook van andere organisaties.

### Spoor 2

Spoor 2 is het inkooptraject van (specialistische) jeugdhulp. Doel is het contracteren van een partner die met een integrale opdracht vanaf 2023 de jeugdhulp uitvoert in de regio. Net als in spoor 1 willen we ook in dit traject veel ruimte voor dialoog en inbreng vanuit de verschillende samenwerkingspartners. De inkoop van (specialistische) jeugdhulp is een van de bouwstenen van het Koersdocument en staat niet op zichzelf, maar is onderdeel van het MVS Jeugdmodel. Daarom wordt steeds de verbinding gelegd met spoor 1.

De drie gemeenten zijn regisseur van het aanbestedingstraject en nemen ook de besluiten. Daarom heeft dit traject een iets ander karakter dan spoor 1. Ter voorbereiding op de aanbesteding, zijn we een marktconsultatie gestart om zoveel mogelijk kennis en ervaring van marktpartijen mee te nemen. Het proces wordt beschreven in het marktconsultatiedocument dat op TenderNed is te vinden. Relevante informatie, waaronder ook informatie uit spoor 1, zal steeds via TenderNed beschikbaar worden gesteld. Zie ook: (<https://www.tenderned.nl/tenderned-tap/aankondigingen/218131>)

Onderstaand plaatje geeft de interactie weer tussen de sporen 1 en 2.



### Spoor 3

Spoor 3 gaat over het inrichten van een uitvoeringsorganisatie jeugdhulp voor de drie gemeenten. Het gaat hierbij om de uitvoering van gemeentelijke taken die volgen uit het contracteren van de jeugdhulp in MVS verband, zoals contractmanagement, administratie etc. In dit spoor onderzoeken we wat



daarvoor de meest passende organisatie(vorm) is, zowel vanuit een juridische invalshoek als vanuit sturingsperspectief. Ook voor dit spoor geldt dat er een duidelijke verbinding is met spoor 1 en 2.

### Spoor 4

Spoor 4 is gericht op de afspraken met de Gemeenschappelijke Regeling Jeugdhulp Rijnmond (GRJR) over de toekomstige samenwerking. De MVS gemeenten blijven onderdeel uitmaken van de GRJR maar nemen daarbinnen wel een aparte positie in: de gemeenten zijn vanaf 1 januari 2023 zelf verantwoordelijk voor het contracteren van het grootste deel van de jeugdhulp. Op enkele onderdelen (zoals de jeugdbeschermingsmaatregelen en Veilig Thuis) blijven de 15 gemeenten van de GRJR samen optrekken. De basis hiervoor ligt in het besluit dat de drie gemeenten genomen hebben in december 2020 en het besluit van het Algemeen Bestuur van de GRJR van 15 december 2020.

## Aan de slag met spoor 1

Zoals hierboven ook al aangegeven, gaat dit actieplan met name in op spoor 1. In dit spoor vindt immers de inhoudelijke verstaalslag en uitwerking van het MVS Jeugdmodel plaats én wordt uitgewerkt hoe de samenwerkende partners veranderingen in werkwijze, systemen en gedrag samen willen en kunnen organiseren.

### Werkwijze

De aanpak voor de komende periode ziet er in grote lijnen als volgt uit:

- Er worden werkgroepen gevormd die aan de slag gaan met concrete onderwerpen uit het Koersdocument. Deelnemers aan deze werkgroepen zijn van diverse vakgebieden.
- Maandelijks organiseren we een terugkoppelmoment (webinar), zodat alle betrokken stakeholders weten waar we staan.
- We organiseren (maandelijks) inspiratiesessies. Vanuit de werkgroepen of anderszins actieve stakeholders kan het programma worden ingevuld.
- We vinden cliëntenparticipatie belangrijk. Cliënten en inwoners kunnen worden uitgenodigd bij werkgroepen of apart worden geconsulteerd, afhankelijk van het onderwerp. Er wordt een apart cliëntenparticipatieplan uitgewerkt.

De drie gemeenten faciliteren het gehele traject en bewaken de samenhang en de voortgang van de ontwikkeling en invoering van het MVS Jeugdmodel. Daarnaast zien we graag dat ook onze samenwerkingspartners een rol vervullen en eigenaarschap nemen in het verder uitdragen van het gedachtegoed van het MVS jeugdmodel. Hoe we daar invulling aan kunnen geven is onderdeel van wat ons de komende tijd te doen staat.

Specifiek voor gemeenteraadsleden organiseren we een aantal themabijeenkomsten over diverse onderwerpen uit het Koersdocument.

### Communicatie- en participatieplan

Het koersdocument is geschreven vanuit de leefwereld van het kind en vanuit de kracht van de mensen achter de jeugdhulp. De uitvoering ervan gebeurt ook weer in nauwe samenwerking met de professionals. Het is belangrijk om in de communicatie de gezamenlijkheid uit te stralen met voorbeelden uit de praktijk. Daarom is het de ambitie om het communicatie- en participatieplan in samenwerking uit te voeren. De gemeente maakt een voorzet voor het communicatie-en participatieplan.



### Mijlpalenplanning

We streven ernaar om het MVS Jeugdmodel per 1 januari 2023 te realiseren. Daarbij realiseren we ons dat deze datum geen harde datum is waarin we ineens alles hebben veranderd. Sommige onderdelen van het MVS Jeugdmodel betreffen een cultuurverandertraject dat niet per 1 januari 2023 zal zijn afgerond. Tegelijkertijd zijn er nu al goede voorbeelden te noemen die in de lijn passen van het MVS Jeugdmodel. Er zijn dus ook onderwerpen die we al eerder – werkendeweg – gaan invullen.

De aanbestedingsprocedure (spoor 2) kent een uitgelijnde planning en is gericht op contractering per 1-1-2023.

Voor de komende periode presenteren we de volgende mijlpalen. Op basis van plannen die door de werkgroepen worden opgeleverd en keuzes die de komende periode worden gemaakt, richten we het vervolgproces na juli meer in detail in:

- Februari 2021: Kickoff spoor 1 en start werkgroepen  
Start marktconsultatieprocedure (spoor 2)
- Mei 2021: Besluitvorming uitvoeringsorganisatie jeugdhulp MVS (spoor 3)
- Juni 2021: Contourenbesluit(\*) afbakening integrale opdracht (spoor 1 en 2)
- Juli 2021: Afronding marktconsultatie (spoor 2)  
Afronding eerste fase werkgroepen (spoor 1)

(\*) In een aantal bouwstenen van het MVS Jeugdmodel zitten elementen van uitvoering waarvan we nog niet hebben bepaald waar deze in de toekomst het best belegd kunnen worden. Een basisvraag is of we deze toevoegen aan de integrale opdracht of niet. Dit geldt voor de wijkteams, de praktijkondersteuner huisarts, het flexibel team en de jeugdhulp in het onderwijs. Zie hiervoor de toelichting onder de betreffende bouwstenen en paragraaf 4.6 van het Koersdocument. We streven naar besluitvorming hierover in juni 2021.

### Werkgroepen

Alle stakeholders worden uitgenodigd om deel te nemen aan een of meerdere werkgroepen (aanmelden via [jeugdhulpmvs@maassluis.nl](mailto:jeugdhulpmvs@maassluis.nl)). Voor alle werkgroepen geldt een aantal uitgangspunten qua opdracht en werkwijze:

- Het koersdocument vormt het kader voor de werkgroep en de verdere uitwerking van het onderwerp.
- Er wordt een concrete opdrachtbeschrijving uitgewerkt waarin staat wat de werkgroep gaat 'opleveren'.
- We gaan werkendeweg met het onderwerp aan de slag.
- Er wordt waar mogelijk aangesloten aan bij wat er al gebeurt (overlegstructuur en lopende projecten).
- We houden oog voor de samenhang met de inhoud/opdracht van de andere werkgroepen.

Aan iedere werkgroep wordt in ieder geval het volgende gevraagd:

- Schets zo concreet mogelijk het plaatje hoe op dit onderdeel op 1-1-2023 de praktijk eruit dient te zien (soms is dit al concreet uitgewerkt in het Koersdocument, soms is nog een concretiseringslag nodig).



## Actieplan MVS Jeugdmodel

- Beschrijf welke randvoorwaarden hiervoor nodig zijn, wat er voor nodig is om deze in te richten, en de evt. keuzes die hierin moeten worden gemaakt.
- Beschrijf wat hierbij gevraagd wordt aan andere werkgroepen (bijv. wat verwacht onderwijs van praktijkondersteuner huisarts).
- Beschrijf op hoofdlijnen wat hierbij wordt gevraagd aan een nieuw te contracteren jeugdhulpaanbieder (input voor de aanbesteding).
- Beschrijf hoe te komen tot draagvlak bij zoveel mogelijk betrokkenen om dit breed te gaan implementeren (per 1-1-2023).
- Maak een plan van aanpak hoe de opdracht te realiseren per 1 januari 2023.
- Beschrijf welke acties er evt. al kunnen worden gerealiseerd voor 2023 (quick wins).

Tenzij anders aangegeven wordt het bovenstaande op hoofdlijnen afgerond in mei 2020. Daarna wordt het plan verder uitgerold.

Hieronder hebben we een beschrijving gemaakt van de verschillende werkgroepen. Bij het opzetten hiervan, hebben we zo goed mogelijk geanticipeerd op wat er wanneer nodig is. Sommige werkgroepen gaan snel van start, terwijl andere werkgroepen iets later van start kunnen gaan. Hiermee kunnen we ook de benodigde inzet van alle betrokkenen zo efficiënt mogelijk organiseren.



## Actieplan MVS Jeugdmodel

### Beschrijving van de Werkgroepen (spoor 1)

We richten 10 werkgroepen in die bestaan uit een mix van vertegenwoordigers van: gemeente, organisaties actief in welzijn/preventie/jongerenwerk, onderwijs, huisartsen, wijkteams en jeugdhulpaanbieders.

	Werkgroep	Korte beschrijving Onderwerpen uit Koersdocument
1	<b>Ondersteunend netwerk</b>	<p>Deze werkgroep gaat over <b>bouwsteen 1</b> uit het Koersdocument: netwerk rondom het kind, de ouder/opvoeder in het gewone leven.</p> <p>De werkgroep beschrijft het plaatje per 1-1-2023 en werkt een plan uit hoe hier te komen. Onderwerpen die aan de orde komen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Waar denken we aan bij een ondersteunend netwerk dat ieder kind heeft of zou moeten hebben om gezond en veilig te kunnen opgroeien.</li><li>• Wat kunnen we doen om dat netwerk te laten ontstaan in situaties waar het ontbreekt.</li><li>• Hoe verhouden hier het informele netwerk en het formele zich tot elkaar.</li><li>• Wat zijn de randvoorwaarden.</li><li>• Vertaal dit naar de vraag in lokale werkgroepen of structuren die zich richten op het subsidielandschap.</li><li>• Maak een inventarisatie van de huidige situatie (voorliggend veld/subsidielandschap) voor MVS,</li><li>• Inventariseer lokaal hoe bestaande initiatieven kunnen worden uitgebouwd, versterkt, verbonden.</li></ul>
2	<b>Onderwijs, kinderopvang, voorschoolse voorzieningen</b>	<p>Deze werkgroep gaat over <b>bouwsteen 2</b> uit het Koersdocument: versterk de positie van het onderwijs. Deze bouwsteen gaat nadrukkelijk over onderwijs en pedagogisch klimaat in de brede zin van het woord. Het gaat dus ook over kinderopvang, voorschoolse voorzieningen, passend onderwijs etc.</p> <p>De werkgroep beschrijft het plaatje per 1-1-2023 en werkt een plan uit hoe hier te komen. Onderwerpen die aan de orde komen zijn:</p>





## Actieplan MVS Jeugdmodel

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Beschrijving van het 'prototype' van de ondersteuningsstructuur in het onderwijs (inclusief kinderopvang, bso, etc.), hoe dit per (school)type kan verschillen en wat de verhouding is tot het wijkteam, het flexibel team, de praktijkondersteuning huisarts en wat er nodig is voor de (brede) invoering, inclusief toekomstige rol en positionering van de gezinsspecialist.</li><li>• Beschrijf hoe het onderwijs beter geëquipeerd kan worden om het pedagogisch klimaat te optimaliseren zodat minder leerlingen jeugdhulp nodig hebben.</li><li>• Welke randvoorwaarden zijn hiervoor nodig.</li><li>• Omschrijf welke (andere) rol het onderwijs kan vervullen in het (wijk)netwerk van personen en organisaties betrokken op het veilig en gezond laten opgroeien van kinderen.</li><li>• Beschrijf de inhoudelijke samenwerking/verbinding tussen jeugdhulp en passend onderwijs.</li><li>• Hoe maken we werk van het uitgangspunt dat zoveel mogelijk kinderen (regulier) onderwijs ontvangen.</li><li>• Beschrijf daarbij hoe er draagvlak wordt gerealiseerd bij het onderwijs</li></ul>
3	<b>Wijkteams</b>	<p>Deze werkgroep gaat over <b>bouwsteen 3</b> uit het Koersdocument: Wijkteam 2023</p> <p>Op dit moment is al een werkgroep gestart om twee scenario's uit te werken voor de transformatieopgave van de wijkteams, gegeven de nieuwe opdracht aan het wijkteam zoals beschreven in het Koersdocument:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scenario 1: de huidige organisaties die de wijkteams uitvoeren de opdracht geven om 'wijkteam 2023' voor het onderdeel Jeugd&amp;Gezin te implementeren en de verbinding met overige onderdelen van MVS Jeugdmodel goed uit te werken.</li><li>• Scenario 2: de opdracht wijkteam 2023 voor het onderdeel Jeugd&amp;Gezin onderdeel te maken van de integrale opdracht.</li></ul> <p>De werkgroep brengt de consequenties van beide scenario's in kaart. Afhankelijk van de door de drie gemeenten gemaakte keuze voor één van beide scenario's krijgt de werkgroep een vervolg vanaf juni 2021. Het onderwerp wordt ook meegenomen in de marktconsultatieprocedure (spoor 2)</p>
4	<b>Praktijkondersteuner huisarts</b>	<p>Deze werkgroep gaat over <b>bouwsteen 4</b> uit het Koersdocument: een praktijkondersteuner in elke huisartsenpraktijk.</p>



## Actieplan MVS Jeugdmodel

		<p>De werkgroep beschrijft het plaatje per 1-1-2023 en werkt een plan uit hoe hier te komen. Onderwerpen die aan de orde komen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Het profiel van de praktijkondersteuner jeugd voor de huisartsenpraktijk.</li><li>• Hoe aan te sluiten bij specifieke situatie van een huisartsenpraktijk.</li><li>• De aansluiting bij wijkteam en ondersteuningsstructuur onderwijs.</li><li>• Inventarisatie van randvoorwaarden (denk ook aan landelijke ervaringen/onderzoek: onder welke condities praktijkondersteuners bijdragen aan het doel dat we willen bereiken)</li><li>• Draagvlak bij huisartsen en overige samenwerkingspartners om de praktijkondersteuner te introduceren.</li><li>• Beschrijf welke acties er in 2021 kunnen worden ondernomen om meer huisartsenpraktijken uit te rusten met een praktijkondersteuner Jeugd in de MVS-gemeenten en hoe verhouden deze zich tot de integrale opdracht per 1-1-2023.</li></ul>
5	<b>Flexibel team</b>	<p>Deze werkgroep gaat over <b>bouwsteen 5</b> uit het Koersdocument: flexibel netwerk van specialisten op MVS-niveau</p> <p>De werkgroep beschrijft het plaatje per 1-1-2023 en werkt een plan uit hoe hier te komen. Onderwerpen die aan de orde komen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beschrijf het prototype van het flexibel team specialisten (samenstelling, capaciteit) en de rolinvulling t.a.v. wijkteam, onderwijs en praktijkondersteuner jeugd huisarts.</li><li>• Beschrijf het profiel van een medewerker uit het flexibel team (moet bijdragen aan doel tot normaliseren, niet specialistisch en hulpverlening als uitgangspunt maken).</li><li>• Maak de verbinding naar wat nodig is vanuit onderwijs om het pedagogisch klimaat op orde te hebben. Idem voor vragen die betrekking hebben op veiligheid.</li><li>• Benut ervaringen van het Extra team uit Utrecht (werkbezoek) en het Go-team uit Schiedam en voorbeeld Rotterdam.</li></ul> <p>Ook voor deze bouwsteen geldt dat een advies wordt uitgebracht of dit team onderdeel moet worden ofwel van de wijkteam-infrastructuur en/of de integrale opdracht ofwel een andere (zelfstandige) entiteit moet zijn.</p>
6	<b>Structuur en werkwijzen (integraal)</b>	<p>Deze werkgroep gaat over <b>de volgende onderwerpen uit het Koersdocument:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kernteam en positie onderwijs in het netwerk</li><li>• Vertrouwenspersoon voor ieder kind</li><li>• Wijknetwerken</li></ul>



## Actieplan MVS Jeugdmodel

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Situationeel handelen</li><li>• Privacy-charter</li><li>• De-bureaucratisering (doorlopend)</li><li>• Doelencirkel tot werkwijze maken</li><li>• Praktische werkafspraken</li><li>• Vraag aan jeugdhulpaanbieder</li></ul> <p>We organiseren een (online) bijeenkomst om de inventarisatie van onderwerpen die onder dit thema vallen compleet te maken. Vervolgens wordt bepaald welke van deze onderwerpen in de aanbesteding jeugdhulp moeten worden meegenomen en tot op welk detail niveau deze moeten worden uitgewerkt.</p> <p>Vervolgens starten we in een later stadium een werkgroep voor de verdere concrete uitwerking:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Een voorstel op hoofdlijnen van de veranderingen die nodig zijn in structuur en werkwijzen en die de grenzen van individuele organisaties overstijgen.</li><li>• Aan de verdere uitwerking hiervan geven we invulling na gunning van de opdracht aan de nieuwe jeugdhulpaanbieder.</li><li>• <u>Draagvlak verkrijgen bij stakeholders om hier aan mee te werken.</u></li></ul>
7	<b>Cultuur en taal</b>	<p>Vanuit alle werkgroepen gaan we werkendeweg aan de slag met gezamenlijke cultuur en taal. Vanaf het 4<sup>e</sup> kwartaal 2021 richten we deze werkgroep in om concreet handen en voeten te geven aan gezamenlijke taal en te consolideren wat we werkendeweg al hebben geleerd.</p> <p>Deze werkgroep gaat aan de slag met:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Een plan om tot een gemeenschappelijke taal en woordenboek te komen.</li><li>• Experimenteer met de aanpak in het 1<sup>e</sup> half jaar 2022: op welke wijze kunnen we de dialoog met de samenleving gaan voeren om van cliënten meer burgers te maken.</li><li>• Continue bouwen aan het ambassadeursnetwerk MVS Jeugdmodel die de dragende krachten zijn van onze transformatiestrategie.</li><li>• Een groep bestuurders/leiders organiseren die de verantwoordelijkheid nemen voor de transformatieopgave.</li></ul>
8	<b>Bijzondere doelgroepen</b>	<p>Deze werkgroep gaat over <b>de volgende onderwerpen uit het Koersdocument:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Multiproblem.</li><li>• Thuiszitters.</li></ul>



## Actieplan MVS Jeugdmodel

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Langdurige ondersteuning.</li><li>• Stapeling ondersteuning.</li><li>• Diversiteit en cultuuraspecten in aanpak.</li></ul> <p>In deze werkgroep gaan we aan de slag met specifieke doelgroepen of opgaven. Het uitgangspunt is dat ook bijzondere doelgroepen in de reguliere processen (en dus vanuit de overige werkgroepen) een plek hebben. Vanuit deze werkgroep volgt de toets of nog iets anders nodig is. Deze werkgroep start in de 2<sup>e</sup> helft van 2021.</p>
9	<b>Veiligheid</b>	<p>Deze werkgroep gaat over het <b>onderwerp veiligheid uit het Koersdocument</b> en raakt aan alle andere werkgroepen.</p> <p>In deze werkgroep komen de volgende onderwerpen aan de orde:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hoe ziet het plaatje per 1-1-2023 eruit.</li><li>• Wat is er (verder) nodig is om de slag van dwang naar intensieve ambulante ondersteuning te maken en vertaal dat naar de rol van relevante spelers in MVS (wijkteam, onderwijs etc.) en wat dat betekent voor de inkoop/subsidiëren door de GRJR van de jeugdreclassering en jeugdbeschermingsmaatregelen.</li><li>• Wat betekent dit voor de inkoop van de integrale opdracht jeugdhulp.</li><li>• Maak samen met de partners in het veiligheidsdomein samenwerkingsafspraken, denk ook aan Veilig Thuis, het Veiligheidshuis, het Centrum voor HG, maar ook het CJG, Vrouwenopvang, politie (coördinator jeugd), Pak je Kans, HALT en veiligheidsafdelingen.</li><li>• Geef invulling aan de lokale jeugdbeschermingstafel.</li><li>• Beschrijf het totale plaatje t.a.v. veiligheid en een veilig klimaat vanuit wijknetwerken, sociaal domein breed en wat hiervoor nodig is.</li><li>• Zorg dat de nieuwe organisatie/wijkteams een goed netwerk heeft voor tijdig signaleren, afschalen en opschalen en inzet van specifieke expertise.</li><li>• Maak een omschrijving van benodigde kennis en kunde van de professionals in de aanbestedingsopdracht. Maak gebruik van huidige melding- en signaleringsafspraken. Denk ook aan de meldcode en SISA voor gebruik na 2023.</li></ul>
10	<b>Informatie, data en leren</b>	<p>In deze werkgroep gaan we aan de slag met verbeteren van de informatiepositie, samen leren en ontsluiten van geleerde informatie.</p> <p>Onderwerpen die aan de orde komen zijn:</p>



## Actieplan MVS Jeugdmodel

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Inventariseer en beschrijf welke relevante data beschikbaar zijn. Deze informatie dient ook voor andere werkgroepen en beschikbaar te zijn.</li><li>• Beschrijf het plaatje per 1-1-2023: werk een plan uit gericht op data rond de levensloop van kinderen en jongeren, met name met aandacht voor de (onderwijs-)overgangen.</li><li>• Beschrijf wat nodig is om data vast te leggen, analyseren, om van data informatie te maken en te ontsluiten. Maak hierbij onderscheid in beleidsinformatie en sturingsinformatie.</li><li>• Beschrijf welke informatie nodig en beschikbaar is voor de toekomst en wat hiervoor door de stakeholders moet worden geregistreerd (en wat niet).</li><li>• Beschrijf welke data en leerinformatie nodig zijn om vast te leggen om invulling te geven aan de afspraken met de GRJR om samen te leren (in samenwerking met spoor 2 en 4).</li><li>• Beschrijf wat nodig is om een leerinfrastructuur in te richten, om te leren in de transformatievraagstukken en van ervaringen met het werken in het MVS Jeugdmodel.</li></ul>
--	--	---

Daarnaast richten we drie gemeentelijke werkgroepen in.

11	<b>Cultuur verandering interne organisatie</b>	<p>Deze werkgroep richt zich op de benodigde cultuurverandering bij de drie gemeenten om het MVS Jeugdmodel uit te kunnen voeren. De transformatiestrategie en leidende principes vormen hier belangrijke uitgangspunten.</p> <p>Wellicht is het ook voor andere organisaties relevant om een dergelijk intern traject vorm te geven. We inventariseren de behoefte om hier leerervaringen uit te wisselen.</p>
12	<b>Randvoorwaarden</b>	<p>Dit werkgroep is gericht op het realiseren van een aantal randvoorwaarden.</p> <p>De belangrijkste randvoorwaarden zijn:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Juridisch: Integrale verordening (evt. tussenstap aanpassen huidige verordening)</li><li>b. Financieel: Borgen MVS Jeugdmodel in gemeentebegroting en P&amp;C cyclus.</li></ol>
13	<b>Quick wins 2021 2022</b>	<p>Deze werkgroep brengt quick wins in kaart in aanloop naar 1-1-2023. De intentie is om vooral te benutten wat al is opgestart of loopt en dat volgens de filosofie van het MVS Jeugdmodel verder uit te werken/uit te voeren.</p>